

CAS-Lehrgang „Modul 1“

Wirksame Interventionen in schwer führungbaren Klassen –
Systemische Ansätze in Schulen

Inhalt Seminar 12

Abschlussstag und Abgabe der Kursnachweise Modul 1

Neben der Praxisorientierung mit Bezug zu fundiertem Wissen, **ist der Erfahrungsaustausch** unter den unterschiedlichen Berufsgruppen als Mitarbeitende von Schulen ein zentrales Lernelement.

Dazu gehört auch, die eigene Praxis mittels Videografie transparent zugänglich zu machen. Dies soll damit betont werden, dass Teilnehmenden, die 2 Videos aus ihrem Schulalltag einbringen, die schriftliche Arbeit erlassen wird! Am Abschlussstag wird diesem Austausch nochmals Rechnung getragen. In Gruppen stellen die Teilnehmenden besondere Momente oder Elemente aus den Videos oder aus der schriftlichen Arbeit vor. Was nehmen sie aus diesem Lehrgang mit für die **praktische Umsetzung in der Schule**? Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Chancen der interdisziplinären Zusammenarbeit gelegt werden.

Bei der Arbeit mit Videos werden wir gezielt auf **Stärken und Fähigkeiten** achten, sowohl der Fachpersonen/Lehrpersonen wie auch der SchülerInnen. In den Lerngruppen wird gezielt auf einen wertschätzenden Umgang untereinander geachtet und auf die positive Qualität konstruktiv-kritischer Rückmeldungen. Auch dies erneut als Modell für „positiv empowerment“ untereinander.

Noch verstärkt wird dieser Ansatz mit dem „magischen Laden“, einer Methode zur gezielten Verstärkung eigener individueller Fähigkeiten und Stärken für spezifische Situationen.

Zertifizierungsbedingungen: Besuch von 90 % der Unterrichtszeit und mindestens zwei Videodokumentationen der eigenen Arbeit oder der Klassensituation. Als Ersatz kann eine schriftliche Abschlussarbeit eingereicht werden. Die genauen Vorgaben werden zu Beginn des Kurses erläutert.

Am Schluss des Abschlussstags werden die Kursausweise für das Modul 1 des ZSB verteilt, die zum Besuch des Moduls 2 und des CAS Abschluss berechtigen.

Lernziele

Die Lernenden...

- Blicken zurück auf besondere Highlights dieser Weiterbildung
- Nehmen die Kraft einer wertschätzenden und unterstützenden Feedback-Kultur bewusst wahr
- Reflektieren gezielt eigene Stärken
- Sind ZSB-zertifizierte SpezialistInnen für ‚Wirksame Interventionen in schwer führungbaren Klassen und Schulen‘

11. November 2012

Markus Grindat , Dipl. Soz. FH, Dipl. Familientherapeut