

## **CAS-Lehrgang „Modul 1“**

Wirksame Interventionen in schwer führungbaren Klassen –  
Systemische Ansätze in Schulen

### **Inhalt Seminar 8**

**Classroom-Management** – handeln bevor kleine Konflikte gross werden

**Classroom-Management gilt als Hauptqualitätsmerkmal guten Unterrichts. Es zielt darauf ab, dass es in der Klasse rund läuft und Konflikte, Disziplinprobleme und Störungen möglichst klein bleiben.**

Es basiert auf einer guten Beziehung zwischen Lehrperson und Schülern, baut auf ein gutes Klassenklima und bietet eine ganze Reihe an unterschiedlichen Bausteinen, wie z.B. gute Vorbereitung, Rituale, Regeln und Konsequenzen.

### **Lernziele**

Sie kennen einige zentrale Bausteine von Classroom-Management, wie z.B.

- wie gute Vorbereitung Störungen und Konflikte reduziert
- wie Sie als Lehrperson zu schwierigen Schülern Kontakt aufbauen
- welche Schritte vor allem zu Beginn des Schuljahres Priorität haben
- wie Rituale Störungen reduzieren und was bei deren Einführung besonders zu beachten ist
- auf was es bei Klassenregeln ankommt

Im Rahmen dieses Workshops finden keine Psycho-Übungen oder ähnliches statt und Sie entscheiden selbst, wie weit Sie sich einbringen und mitteilen möchten.

### **Literatur**

Eichhorn, C. (2012): Classroom-Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Klett-Cotta, 5. Aufl.

Eichhorn, C.: Damit guter Unterricht noch besser wird – Classroom-Management. Klett-Cotta, geplant für 2013. (vgl. Bild unten)

22. Dezember 2011

**Christoph Eichhorn**, Diplom-Psychologe

CHRISTOPH EICHHORN

# CHAOS IM KLASSEN- ZIMMER

Classroom-Management:

Damit guter Unterricht noch besser wird



  
Klett-Cotta