

## **CAS-Lehrgang „Modul 1“**

Wirksame Interventionen in schwer führungbaren Klassen –  
Systemische Ansätze in Schulen

### **Inhalt Seminar 9**

**Differenzierte Diagnostik – erfolgreiche Intervention bei aggressivem Verhalten in schulischen Settings**

**Aggressives Verhalten stellt eine grosse Belastung für Lehrpersonen und einen Risikofaktor für Schüler dar. Lehrpersonen sind im Unterricht vielfältigen Anforderungen ausgesetzt und nehmen aggressives Verhalten oft nur diffus wahr.**

Mit BASYS können problematische Person-Umwelt-Beziehungen im Klassenkontext differenziert erfasst und Interventionsschritte abgeleitet werden. Mit BASYS-L und BASYS-F enthält das Verfahren eine Version für Lehrkräfte und eine erweiterte Version für Fremdbeobachter.

Seminarinhalte:

- Grundlagen zu aggressivem Verhalten in schulischen Settings und Einführung in das BASYS
- Beobachtertraining
- Beobachtungen planen, durchführen und auswerten
- erfolgreich Interventionen ableiten

### **Lernziele**

Die Lernenden...

- kennen BASYS als Beobachtungs- und Analyseinstrument und können dieses einsetzen
- kennen die Auswertung und die Interventionsplanung als Co-Coaching
- leiten daraus oeko-systemische Interventionen ab

### **Literatur**

Wettstein, A. (2008a). Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in schulischen Settings (BASYS). Bern: Huber.

18. Dezember 2011

**Alexander Wettstein**, PD Dr. phil., Erziehungswissenschaftler,  
Psychologe, Heilpädagoge und Primarlehrer