

CAS-Lehrgang „Modul 1“

Wirksame Interventionen in schwer fhrbaren Klassen –
Systemische Ansätze in Schulen

Inhalt Seminar 5

Förderung von **Aufmerksamkeit** und **Impulskontrolle**

Aufmerksamkeit und Impulskontrolle wird von verschiedenen Faktoren beeinflusst, intrapsychisch und interpsychisch

Im Seminar werden die spezifischen entwicklungspsychologischen Faktoren erläutert, die diese für den Schulalltag wichtigen Fähigkeiten beeinträchtigen können, ausserdem der Einfluss auf den Selbstwert und das Erleben der eigenen Selbstwirksamkeit.

Zudem werden verschiedene Einflussfaktoren und Zusammenhänge aufgezeigt und Möglichkeiten erarbeitet, wie die Lernenden selbst, deren Familien und die Schule auf Defizite in diesen Bereichen einwirken können.

Auf der Lerntheorie basierende Methoden werden hierzu vorgestellt, sowie mentale Methoden und solche mit systemischem Hintergrund.

Es werden Möglichkeiten erarbeitet, wie Lehrpersonen auf die speziellen Bedürfnisse der betreffenden Schüler und Schülerinnen eingehen können und wie es ihnen gelingt, die Aufmerksamkeit, Impulskontrolle sowie das Sozialverhalten Gleichaltrigen und Erwachsenen/Lehrern gegenüber positiv zu beeinflussen und damit auch den Schulerfolg zu verbessern.

Auch wird darauf eingegangen, auf welche Weise Lehrer mit Eltern die Probleme besprechen können, um zu erreichen, dass beide Parteien am gleichen Strang ziehen. Aspekte der Klassengemeinschaft werden dabei berücksichtigt.

Lernziele

Die Lehrer wissen,

- was Aufmerksamkeit und impulsives Verhalten ist
- wie man diese positiv beeinflussen kann
- Wie man das System für das Problemverständnis und zur Problemlösung einbeziehen kann

18.2.15 lic. phil. Susy Signer-Fischer, Fachpsychologin Psychotherapie und Kinder- und Jugendpsychologie FSP